

高等学校 令和 6 年度 （ 3 学年用）

教科 科 目： 商業 科目： 必修選択「簿記」

単位数 数： 2 単位

対象学年組： 第 3 学年

教科担当者： （1～7組：時間講師（未定）（時間講師が決まるまでの間、副校長・飯畑 秀樹））

使用教科書： 安藤 英義 ほか「新簿記」（実教出版、商業709）

教科の目標： 商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- 【知識及び技能】
- 商業の各分野について体験的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】
- ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】
- 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
簿記について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	取引の記録と財務諸表の作成の方法の妥当性と課題を見だし、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に課題に対応する力を養う。	企業会計に関する法規と基準を適切に適用する力の向上を目指して自ら学び、適正な取引の記録と財務諸表の作成に主体的かつ共同的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 間
	1 単元名 授業ガイダンス						
1 学 期	【知識及び技能】 簿記に必要な資質・能力について理解できる	【使用教材】 プリント	【知識及び技能】 簿記に必要な資質・能力について理解したか				○ 2
	【思考力、判断力、表現力等】 授業に必要な教具を正しく準備することができる	【指導項目・内容】 ・授業ガイダンス 1年間の授業内容、授業の取り組み方、進度予定、定期 考査、成績のつけ方等について説明する。	【思考力、判断力、表現力等】 授業に必要な教具を正しく準備しようとしている				
	【学びに向かう力、人間性等】 授業者の説明に対し興味をもって聞くことができる		【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値～他者や社会に関わろうとする				
	2 単元名 資産・負債・純資産の分類、貸借対照表の作成						
1 学 期	【知識及び技能】 勘定科目が資産・負債・純資産のいずれに属するか理解している 貸借対照表を作成することができる	【使用教材】 教科書、問題集、プリント	【知識及び技能】 勘定科目が資産・負債・純資産のいずれに属するか理解している 貸借対照表を作成しようとしている				○ ○ ○ 4
	【思考力、判断力、表現力等】 資産・負債・純資産を正しく分類・表示することができる	【指導項目・内容】 ・資産・負債・純資産の分類 勘定科目を資産・負債・純資産に分類する基準について 扱う。	【思考力、判断力、表現力等】 資産・負債・純資産を正しく分類・表示しようとしている				
	【学びに向かう力、人間性等】 進んで課題に取り組むことができる	・貸借対照表の作成 貸借対照表の役割と構造、作成方法について扱う。	【学びに向かう力、人間性等】 取り組んだ課題の量、達成度				
	3 単元名 収益・費用の分類、損益計算書の作成						
1 学 期	【知識及び技能】 勘定科目が収益・費用のいずれに属するか理解している 損益計算書を作成することができる	【使用教材】 教科書、問題集、プリント	【知識及び技能】 勘定科目が収益・費用のいずれに属するか理解している 損益計算書を作成しようとしている				○ ○ ○ 4
	【思考力、判断力、表現力等】 収益・費用を正しく分類・表示することができる	【指導項目・内容】 ・収益・費用の分類 勘定科目を収益・費用に分類する基準について扱う。	【思考力、判断力、表現力等】 収益・費用を正しく分類・表示しようとしている				
	【学びに向かう力、人間性等】 進んで課題に取り組むことができる	・損益計算書の作成 損益計算書の役割と構造、作成方法について扱う。	【学びに向かう力、人間性等】 取り組んだ課題の量、達成度				
	4 単元名 取引の記帳方法①（仕訳）						
1 学 期	【知識及び技能】 取引を借方・貸方に分解することができる	【使用教材】 教科書、問題集、プリント	【知識及び技能】 取引を借方・貸方に分解しようとしている				○ ○ ○ 4
	【思考力、判断力、表現力等】 取引を借方・貸方に分けて表示することができる	【指導項目・内容】 ・取引の記帳方法（正しい仕訳の方法） 企業で発生したことがらについて、適正な会計帳簿の作 成について記帳する技術について扱う。	【思考力、判断力、表現力等】 取引を借方・貸方に分けて表示しようとしている				
	【学びに向かう力、人間性等】 進んで課題に取り組むことができる		【学びに向かう力、人間性等】 取り組んだ課題の量、達成度				

	単元の具体的な 指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 間
5 単元名 取引の記帳方法②（転記）							
1 学 期	【知識及び技能】 仕訳を正しく総勘定元帳に転記することができる	【使用教材】 教科書、問題集、プリント	【知識及び技能】 仕訳を正しく総勘定元帳に転記しようとしている				
	【思考力、判断力、表現力等】 転記時に貸借正しい方に転記することができる	【指導項目・内容】 ・取引の記帳方法（仕訳と転記） 企業で発生したことがらについて仕訳したものを、総勘定元帳に転記する技術について扱う。	【思考力、判断力、表現力等】 転記時に貸借正しい方に転記しようとしている	○	○	○	4
	【学びに向かう力、人間性等】 進んで課題に取り組むことができる		【学びに向かう力、人間性等】 取り組んだ課題の量、達成度				
6 単元名 試算表の作成							
1 学 期	【知識及び技能】 合計・残高・合計残高の各試算表を作成することができる	【使用教材】 教科書、問題集、プリント	【知識及び技能】 合計・残高・合計残高の各試算表を作成しようとしている				
	【思考力、判断力、表現力等】 試算表の意味を考えながら正しい試算表が作成できる	【指導項目・内容】 ・合計試算表の作成 ・残高試算表の作成 ・合計残高試算表の作成	【思考力、判断力、表現力等】 試算表の意味を考えながら正しい試算表が作成できる	○	○	○	4
	【学びに向かう力、人間性等】 進んで課題に取り組むことができる	各勘定科目ごとに集計された金額から作成される試算表について、合計試算表、残高試算表、合計残高試算表の3種類の違いを学ぶとともに、作成する技術について扱う。	【学びに向かう力、人間性等】 取り組んだ課題の量、達成度				
7 単元名 取引の記帳①（現金預金）							
1 学 期	【知識及び技能】 現金や預金について正しい記帳をすることができる	【使用教材】 教科書、問題集、プリント	【知識及び技能】 現金や預金について正しい記帳をしようとしている				
	【思考力、判断力、表現力等】 取引を見て正しい勘定科目を使用することができる	【指導項目・内容】 ・現金と預金の記帳 簿記上の現金の入出金、現金過不足、当座預金や当座借越といった預貯金の記帳法を扱う。	【思考力、判断力、表現力等】 取引を見て正しい勘定科目を使用しようとしている	○	○	○	3
	【学びに向かう力、人間性等】 進んで課題に取り組むことができる		【学びに向かう力、人間性等】 取り組んだ課題の量、達成度				
8 単元名 取引の記帳②☑商品売買）							
1 学 期	【知識及び技能】 商品売買について正しい記帳をすることができる	【使用教材】 教科書、問題集、プリント	【知識及び技能】 商品売買について正しい記帳をしようとしている				
	【思考力、判断力、表現力等】 取引を見て正しい勘定科目を使用することができる	【指導項目・内容】 ・商品売買に関する記帳 商品の仕入れと売上、返品や値引きなどの取引に関する記帳法について扱う。	【思考力、判断力、表現力等】 取引を見て正しい勘定科目を使用しようとしている	○	○	○	3
	【学びに向かう力、人間性等】 進んで課題に取り組むことができる		【学びに向かう力、人間性等】 取り組んだ課題の量、達成度				
9 単元名 取引の記帳③（手形取引）							
1 学 期	【知識及び技能】 手形取引について正しい記帳をすることができる	【使用教材】 教科書、問題集、プリント	【知識及び技能】 手形取引について正しい記帳をしようとしている				
	【思考力、判断力、表現力等】 取引を見て正しい勘定科目を使用することができる	【指導項目・内容】 ・手形取引の記帳 手形の種類、約束手形の振出、受取、割引、裏書といった内容や、手形貸付金・手形借入金といった取引について扱う。	【思考力、判断力、表現力等】 取引を見て正しい勘定科目を使用しようとしている	○	○	○	3
	【学びに向かう力、人間性等】 進んで課題に取り組むことができる		【学びに向かう力、人間性等】 取り組んだ課題の量、達成度				
1 単元名 取引の記帳③（有価証券）							
2 学 期	【知識及び技能】 有価証券について正しい記帳をすることができる	【使用教材】 教科書、問題集、プリント	【知識及び技能】 有価証券について正しい記帳をしようとしている				
	【思考力、判断力、表現力等】 取引を見て正しい勘定科目を使用することができる	【指導項目・内容】 ・有価証券の記帳 株式や公社債などの有価証券の取得と売却の記帳法について扱う。	【思考力、判断力、表現力等】 取引を見て正しい勘定科目を使用しようとしている	○	○	○	3
	【学びに向かう力、人間性等】 進んで課題に取り組むことができる		【学びに向かう力、人間性等】 取り組んだ課題の量、達成度				

	単元の具体的な 指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 間
2 学 期	2 単元名 取引の記帳③（債権債務）						
	【知識及び技能】 債券・債務について正しい記帳をすることができる	【使用教材】 教科書、問題集、プリント	【知識及び技能】 債券・債務について正しい記帳をしようとしている				
	【思考力、判断力、表現力等】 取引を見て正しい勘定科目を使用することができる	【指導項目・内容】 ・ 債権債務の記帳 掛け取引、未収金、未払金、前払金、前受金の記帳法に ついて扱う。	【思考力、判断力、表現力等】 取引を見て正しい勘定科目を使用しようとしている	○	○	○	3
	【学びに向かう力、人間性等】 進んで課題に取り組むことができる		【学びに向かう力、人間性等】 取り組んだ課題の量、達成度				
2 学 期	3 単元名 取引の記帳③（固定資産）						
	【知識及び技能】 固定資産について正しい記帳をすることができる	【使用教材】 教科書、問題集、プリント	【知識及び技能】 固定資産について正しい記帳をしようとしている				
	【思考力、判断力、表現力等】 取引を見て正しい勘定科目を使用することができる	【指導項目・内容】 ・ 固定資産の記帳 固定資産の概念と種類、取得と売却の記帳法について扱 う。	【思考力、判断力、表現力等】 取引を見て正しい勘定科目を使用しようとしている	○	○	○	3
	【学びに向かう力、人間性等】 進んで課題に取り組むことができる		【学びに向かう力、人間性等】 取り組んだ課題の量、達成度				
2 学 期	4 単元名 取引の記帳③（個人企業の資本）						
	【知識及び技能】 個人企業の資本について正しい記帳をすることができる	【使用教材】 教科書、問題集、プリント	【知識及び技能】 個人企業の資本について正しい記帳をしようとしている				
	【思考力、判断力、表現力等】 取引を見て正しい勘定科目を使用することができる	【指導項目・内容】 ・ 個人企業の資本に関する取引の記帳 個人企業の純資産を増加・減少させる取引、引出金に関 する処理の記帳法について扱う。	【思考力、判断力、表現力等】 取引を見て正しい勘定科目を使用しようとしている	○	○	○	3
	【学びに向かう力、人間性等】 進んで課題に取り組むことができる		【学びに向かう力、人間性等】 取り組んだ課題の量、達成度				
2 学 期	5 単元名 取引の記帳③（販売費および一般管理費）						
	【知識及び技能】 販売費および一般管理費について正しい記帳をすること ができる	【使用教材】 教科書、問題集、プリント	【知識及び技能】 販売費および一般管理費について正しい記帳をしようとしている				
	【思考力、判断力、表現力等】 取引を見て正しい勘定科目を使用することができる	【指導項目・内容】 ・ 販売費および一般管理費の記帳 販売費と一般管理費の概念と種類、その記帳法について 扱う。	【思考力、判断力、表現力等】 取引を見て正しい勘定科目を使用しようとしている	○	○	○	3
	【学びに向かう力、人間性等】 進んで課題に取り組むことができる		【学びに向かう力、人間性等】 取り組んだ課題の量、達成度				
2 学 期	6 単元名 決算①（決算整理仕訳）						
	【知識及び技能】 決算に必要な仕訳を正しくすることができる	【使用教材】 教科書、問題集、プリント	【知識及び技能】 決算に必要な仕訳を正しくしようとしている				
	【思考力、判断力、表現力等】 資料から正しい決算整理の処理をすることができる	【指導項目・内容】 ・ 決算整理 売上原価の算定、貸し倒れの見積もり、減価償却、売買 目的有価証券の評価、消耗品の処理、現金過不足の処理な どについて扱う。	【思考力、判断力、表現力等】 資料から正しい決算整理の処理をしようとしている	○	○	○	4
	【学びに向かう力、人間性等】 進んで課題に取り組むことができる		【学びに向かう力、人間性等】 取り組んだ課題の量、達成度				
2 学 期	7 単元名 決算②（8桁精算表1）						
	【知識及び技能】 決算整理前残高試算表や決算整理事項から、8桁精 算表を正しく作成することができる	【使用教材】 教科書、問題集、プリント	【知識及び技能】 決算整理前残高試算表や決算整理自校から、8桁精算表を正し く作成しようとしている				
	【思考力、判断力、表現力等】 取引を見て正しい勘定科目を使用することができる	【指導項目・内容】 ・ 財務諸表作成の基礎 財務諸表を作成するための精算表を作成する方法について 扱う。	【思考力、判断力、表現力等】 取引を見て正しい勘定科目を使用しようとしている	○	○	○	4
	【学びに向かう力、人間性等】 進んで課題に取り組むことができる		【学びに向かう力、人間性等】 取り組んだ課題の量、達成度				

	単元の具体的な 指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 間
2 学 期	8 単元名 決算③（8桁精算表2）						
	【知識及び技能】 決算整理前残高試算表や決算整理事項から、8桁精算表を正しく作成することができる	【使用教材】 教科書、問題集、プリント	【知識及び技能】 決算整理前残高試算表や決算整理自校から、8桁精算表を正しく作成しようとしている				
	【思考力、判断力、表現力等】 取引を見て正しい勘定科目を使用することができる	【指導項目・内容】 ・財務諸表作成の基礎 財務諸表を作成するための精算表を作成する方法について扱う。	【思考力、判断力、表現力等】 取引を見て正しい勘定科目を使用しようとしている	○	○	○	4
	【学びに向かう力、人間性等】 進んで課題に取り組むことができる		【学びに向かう力、人間性等】 取り組んだ課題の量、達成度				
3 学 期	1 単元名 決算④（8桁精算表3）						
	【知識及び技能】 決算整理前残高試算表や決算整理事項から、8桁精算表を正しく作成することができる	【使用教材】 教科書、問題集、プリント	【知識及び技能】 決算整理前残高試算表や決算整理自校から、8桁精算表を正しく作成しようとしている				
	【思考力、判断力、表現力等】 取引を見て正しい勘定科目を使用することができる	【指導項目・内容】 ・財務諸表分析の基礎 公開されている財務諸表を用いた経営分析の基礎について扱う。	【思考力、判断力、表現力等】 取引を見て正しい勘定科目を使用しようとしている	○	○	○	4
	【学びに向かう力、人間性等】 進んで課題に取り組むことができる		【学びに向かう力、人間性等】 取り組んだ課題の量、達成度				
3 学 期	2 単元名 総合演習①（財務諸表分析1）						
	【知識及び技能】 財務諸表を正しく分析することができる	【使用教材】 教科書、問題集、プリント	【知識及び技能】 財務諸表を正しく分析しようとしている				
	【思考力、判断力、表現力等】 正しい指標を用いて財務諸表を分析することができる	【指導項目・内容】 ・財務諸表分析の基礎 公開されている財務諸表を用いた経営分析の基礎について扱う。	【思考力、判断力、表現力等】 正しい指標を用いて財務諸表を分析しようとしている	○	○	○	4
	【学びに向かう力、人間性等】 進んで課題に取り組むことができる		【学びに向かう力、人間性等】 取り組んだ課題の量、達成度				
3 学 期	3 単元名 総合演習②（財務諸表分析2）						
	【知識及び技能】 財務諸表を正しく分析することができる	【使用教材】 教科書、問題集、プリント	【知識及び技能】 財務諸表を正しく分析しようとしている				
	【思考力、判断力、表現力等】 正しい指標を用いて財務諸表を分析することができる	【指導項目・内容】 ・財務諸表分析の基礎 公開されている財務諸表を用いた経営分析の基礎について扱う。	【思考力、判断力、表現力等】 正しい指標を用いて財務諸表を分析しようとしている	○	○	○	4
	【学びに向かう力、人間性等】 進んで課題に取り組むことができる		【学びに向かう力、人間性等】 取り組んだ課題の量、達成度				